

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٤٤

هروب بطرس من السجن

النصّ الكتابي: أعمال الرسل ١٢: ١ - ١٩

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أن الله هو ضابط الكل وهو مُتَحَكِّم في كل شيء ويشعر بالطمأنينة والأمان ويستمر في الصلاة ولا ييأس حتى ولو بدا الموقف يائساً.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عيّنة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفّك.



الدرس ٤٤ : هروب بطرس من السجن

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "عايز أرّنم" ١
- ٣- ترنيمة: "ماشي أنا" ٢
- ٤- ترنيمة: "إلهي كبير" ٣
- ٥- ترنيمة: "أكل على ربك" * ٣
- ٦- قصة: هروب بطرس من السجن * ٥
- ٧- آية الحفظ: مزمور ٩١: ١٥ * ٧
- ٨- وسيلة الإيضاح ٨
- ٩- أشغال يدويّة * ٩
- ١٠- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب

قراءة تماماً ما هو مكتوب

* الفقرات الأساسية

١- ترحيب



مرحباً أصدقائي! أنا مسرور/ة جداً بهذا اللقاء الجديد معكم. أتمنى أن تكونوا

قد أمضيتم أسبوعاً ممتعاً! اسأل الأولاد، من يريد أن يذكرنا بما تعلمناه

الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات). حسناً، قصّتنا اليوم عن شخصيّة

متميّزة في الكتاب المقدّس، حيث سنسمع كيف تعامل الله معها، وكيف أنقذها من المأزق الصعب الذي

كانت تمرُّ به. كما سنكتشف سلطان الله وعظمته. لكن قبل أن نبدأ برنامجنا المُنوع والمفيد، دعونا نحني

رؤوسنا للصلاة. اسأل الأولاد، من يريد أن يصلي ويشكر الرب على هذا اليوم؟ (اختر ولدًا وشجّع الأولاد

على الصلاة).

٢- ترنيمة



عايز أرّنم

عايز أرّنم عايز أرّنم من قلبي لحبيبي يسوع

وأفضل أرّنم كل حياتي حتى ولو في عيني دموع

حتى طيور السما بتسبح إزاي أسكت طول اليوم

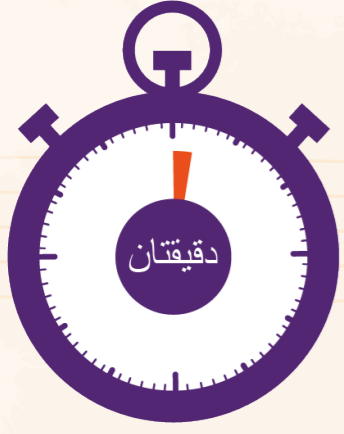
دا إنت خالقني وعلى مثالك لازم أرّنم ليك على طول

لو فكرت هارنم ليه أبقى قدامك مكسوف

علشان خيرك مالي حياتي ولو دورت عيني تشوف

تسبيح اسمك يملا حياتي وهاسبح طول ما أنا موجود

لما باسبح يهرب ز علي هلوليا لاسم يسوع



٤- ترنيمة

إلهي كبير

- القرار -

إلهي كبير قويٌّ قديرٌ
لا شيءَ يَسْتَحِيلُ عَلَيْهِ

فله الجبال

وله البحار

والسّموات صنعُ يديه



٥- ترنيمة

اتّكل على ربّك

- القرار -

اتّكل على ربّك من كل قلبك

صلِّ بيسمع صلاتك لأنه يحبك



٣- ترنيمة

ماشي أنا

- القرار -

ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع
حتى وأنا زعلان حتى وأنا تعبان
ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع

- ١ -

سكتي طويلة مليانة آلام لكن وأنا ماشي مليان بالسلام
يسوع ماشي جنبي يسوع شايل عني
ماشي أنا دائماً ماشي مع يسوع

- ٢ -

بابي ضيق جداً وبكرة سعيد يسوع ماشي جنبي طبعاً ده أكيد
حتى لو بنتألم لساني بيرنم ماشي أنا دائماً ماشي مع يسوع



٦- قصة

خروج بطرس من السجن

النص الكتابي: أعمال الرسل ١٢: ١ - ١٩.

المقدمة



كان عدد المسيحيين الذين آمنوا بيسوع يزداد يوماً بعد يوم. وكان تلاميذ يسوع يتنقلون من مكان إلى آخر يدعون الناس للخلاص من الخطيئة ونيل الحياة الأبدية. وفي يوم من الأيام، حكم ملكاً جديداً اسمه هيرودس. هذا الملك سمع أن كثيرين من شعب مملكته لا يحبون تلاميذ يسوع.

القبض على بطرس



ولكي يرضي الشعب، أرسل الملك هيرودس جنوده وقبض على يعقوب الذي هو أحد تلاميذ يسوع ووضع في السجن ثم قتله. إذ ذاك فرح أعداء يسوع بقتل يعقوب. فقرر هيرودس أن يفعل ذلك أيضاً مع بطرس. فقبض عليه ووضع في السجن. وكان كثير من الجنود يحرسون بطرس ليلاً ونهاراً داخل السجن، وكان مُقيّداً بالسلاسل بيديه الاثنتين بين اثنتين من الجنود، في حين أنّ الجنود الآخرين يحرسون الأبواب.

ملاك الرب



وبينما كان بطرس نائماً في السجن، ظهر هناك نور لامع، وإذا ملاك الرب وقف بجانب بطرس وضربه على جنبه ليوقظه، وقال له: "انهض سريعاً!" فسقطت

- ١ -

(لَمَّا بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خائف

بعرف الله حدّي وهو كل شي شايف) ٢

(اتذكّر انه مكتوب إنك أنت محبوب) ٢

دايماً ضل متذكر وقول

- ٢ -

(لَمَّا بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خائف

بعرف الله حدّي وهو كل شي شايف) ٢

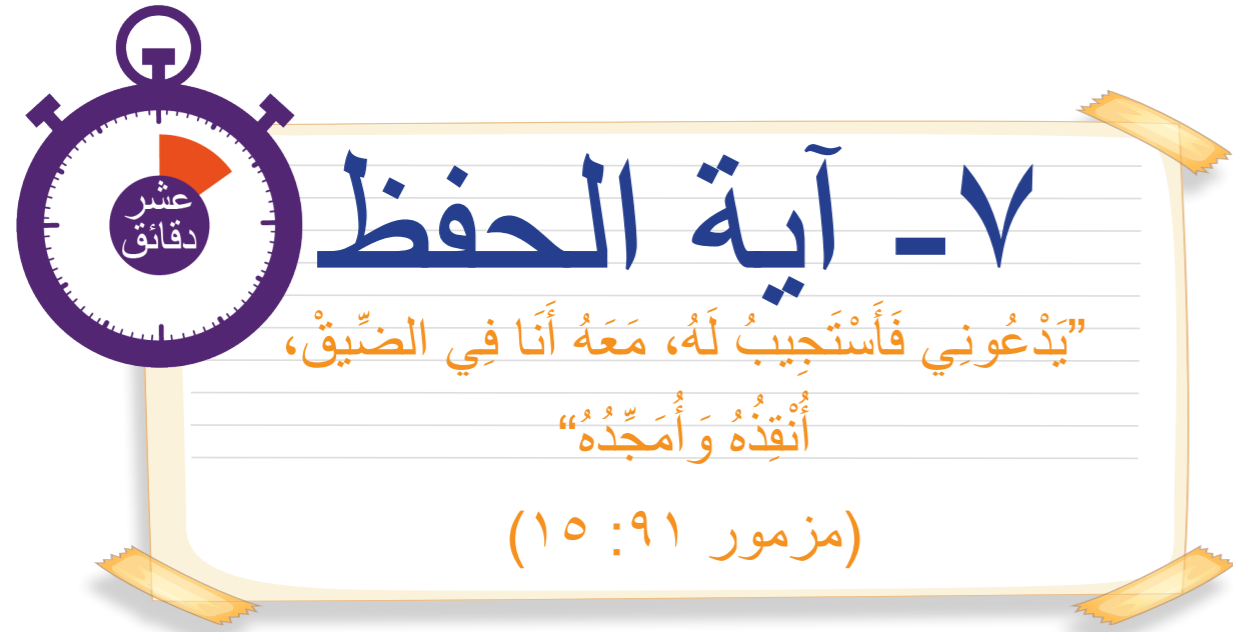
(بعرف انه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢

رح دايماً ضل متذكر وقول

باتكل على ربّي من كل قلبي

بصلي بيسمع صلاتي لأنه بيحبني

لصلواتهم التي كانوا يرفعونها بقوة ولجاجة، وأتاحهم بعضهم مع بعض، أرسل الله ملاكه وأنقذ بطرس. يا لروعة إلهنا وعظمته، فهو لديه سلطان على كل شيء في الحياة.



📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

يدعوني فأستجيب له: عندما نلجأ إلى الرب بالصلاة ونتكلم معه من كل قلوبنا، وبثقة وإيمان بأنه حيّ ويسمع، فهو يصغي إلى صلاتنا ويستجيب لنا، أي يكلمنا ويساعدنا كي نتغلب على مشكلتنا. أتعرفون لماذا؟ لأنه وعد أنه يسمع ويستجيب.

معه أنا في الضيق: عندما نكون مهمومين ومتضايقين في وسط الصعوبات، غالبًا ما نشعر بالخوف والإحباط، ونعتقد أنه ليس هناك حلّ لمشكلتنا الكبيرة. لكن الله يذكرنا دائما أننا أولاده ولسنا متروكين ولا نحن وحدنا. ألم تعلمنا قصة بطرس هذه الحقيقة؟

أنقذه وأمجده: وهذا يعني أنه مهما طالّت الصعوبات وتعقدت الأمور سوف ينقذنا الله من العواصف ويسكب في قلوبنا الفرح والسلام والسكون، كما ويعطينا النصره ويصنع عجائب عظيمة في حياتنا فيتمجّد من خلالنا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.



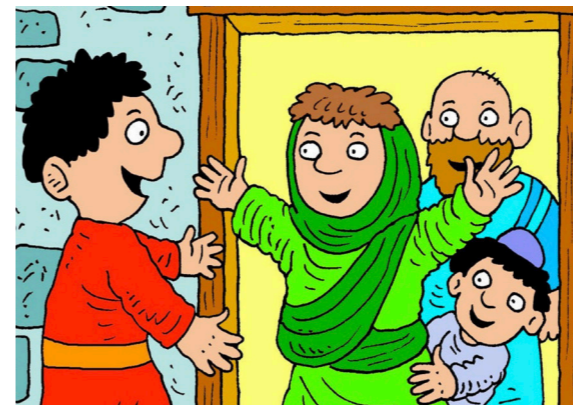
السلسلتان الثقيلتان من يديه، ثمّ تابع الملاك قائلاً له: "البس ثيابك وضع حذاءك في قدميك واتبعني." أطاع بطرس كلام الملاك مُعتقداً أنّه في حلم. ثمّ مرّ الملاك وبطرس بالحراس النائمين جميعهم حتى وصلا إلى البوابة الحديدية الكبيرة المؤدّية إلى الطريق الخارجي، فانفتحت البوابة أمامهم من تلقائها وخرجا معاً من السجن.

بطرس يطرق الباب

إذ ذاك أدرك بطرس أنّ ما حدث معه ليس حلماً وفكّر في نفسه: "إنّ ما حدث هو حقيقة! لقد أنقذني الرب بواسطة ملاكه من أعدائي!" ثمّ أسرع بطرس وذهب إلى المكان حيث كان الجميع يصلون هناك لأجله وطرق الباب، فتعجّب المجتمعون في الداخل وبدأوا يتساءلون: "من يا ترى يطرق الباب في مثل هذا الوقت المتأخر؟"

الخادمة الصغيرة

لكن خادمة صغيرة اسمها "رودا" تشجّعت وذهبت إلى الباب وسألت قبل أن تفتح: "من الطارق؟" فجاءت الإجابة: "أنا بطرس..." وفي الحال عرفت رودا صوت بطرس، وبدلاً من أن تفتح له الباب ركضت لتبشّر الآخرين بأنّ الطارق إنّما هو بطرس نفسه. فقال لها المجتمعون: "لا بدّ من أنك مجنونة." فأجابتهم: "أنا لست كذلك، إنّهُ حقّاً بطرس!" أما بطرس فاستمرّ يطرق الباب إلى أن فتحوا له.



النهاية

عندما دخل بطرس اندهش الجميع برويته، لكنهم فرحوا فرحاً شديداً بما فعله الرب لإنقاذه، ثمّ شكروا الله، إذ علموا أنه يسمع صلوات أولاده ويستجيبها. لقد استمر التلاميذ في الصلاة على الرغم من أنّهم علموا صعوبة الموقف. وربّما كانوا يتوقّعون استشهاد بطرس كما حصل مع يعقوب، ولكن بسبب استجابة الله

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: : كرتون ملون (عدد ٢) - مقص - قلم أسود .

- قسّم الكرتون الملون إلى عدة أقسام متساوية.
- اكتب على كلّ قسم كلمة من كلمات الآية (عدد ٢).
- خبّي أقسام الآية في أماكن مختلفة في الصف (مثلاً تحت أحد الكتب)
- قسّم الأولاد إلى فريقين بحسب الألوان.
- على كلّ فريق أن يبحث عن أجزاء كلمات الآية.
- على كل فريق ترتيب كلمات الآية بعد جمعها وتلاوتها بصوت واضح ومسموع.

أخرج سيخ الخشب من البالون رويداً رويداً، حتى يصبح خارجه بالكامل ويصغر حجم البالون شيئاً فشيئاً. هذا يدل على أن الله لم يعدنا بحلّ مشاكلنا على الفور، بل يعمل على إزالتها تدريجياً من حياتنا، وذلك لكي نعلّمنا الصبر والاستمرار بالصلاة.

ملاحظة: إنّ طريقة إدخال سيخ الخشب في البالون ناجحة، وسهلة، ومضمونة. لكن من الأفضل أن تجربها بنفسك في المنزل قبل أن تعرضها على الأولاد.



٩- أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: كرتون ملون - مقص - لاصق - قلم تخطيط أسود.

شرح وتطبيق

- قص الكرتون الملون إلى عدّة أقسام على شكل مستطيل، مقاس (١٠ * ٣ سم).
- اعط كلّ ولد ٥ أقسام من الكرتون الملون.
- اكتب على كلّ قسم من الكرتون كلمة من كلمات الجملة التالية: "لا أملك ولا أترك عيني عليك".
- قصّ من طرف كلّ قسم شكل قلب، كما في الصورة.
- الصق كلّ قسم من الآية بعضها ببعض على شكل دوائر.
- يصبح لديك سلسلة مكوّنة من كلمات الآية كما في الصورة أدناه.

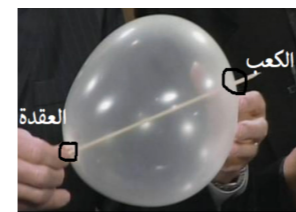


٨- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: بالون - نافخة البالونات - سيخ لحمة من خشب.

شرح وتطبيق

- انفخ البالون لما يقارب ٦٠٪ من حجمه واربطه.
- ادخل سيخ الخشب برفق وانتباه في عقدة البالون إلى الجهة المقابلة منها.
- اعرض البالون أمام الأولاد



البالون المغلق يرمز إلى حياتنا والمشاكل التي نواجهها، سواء كنا مع أصدقائنا في المدرسة أو مع والدينا في البيت أو مع إخوتنا وأخواتنا. هذا البالون يمكن أن يجعلنا نشعر أن مشاكلنا صعبة وليس هناك حلّ كما كان وضع بطرس في السجن مربوطاً بسلسلتين من حديد ولا مخرج على ما يبدو من المأزق الذي هو فيه، بالإضافة إلى أنّه كان من المتوقع أن يقتله هيرودس الملك كما فعل مع يعقوب.

أما سيخ الخشب هذا، فيمثّل عمل الله في حياتنا. فعندما ندخل السيخ بحكمة في البالون سيكون هناك منفذ له دون أن ينفجر.

إنّ الله يعرف كيف ومتى يجب أن يتدخّل في حياتنا. فهو ضابط الكل، وله سلطان على كلّ شيء، وهو وعد بأنّه سيخرجنا من المشكلة ومن أي ظرف صعب نمرّ به.

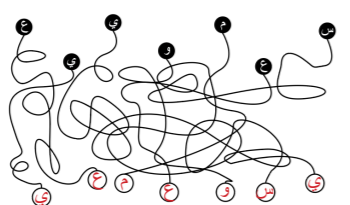
١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

ضع دائرة حول الصورة التي تعطي الجواب الصحيح، ثمّ لونها.



اتبع مسار الحروف لتعبر على التكمين:



الدرس ٤٤: هروب بطرس من السجن |

الإسم: _____
التاريخ: _____

"يَذْعَبُونَ فَأُنْجِبُ لَهُ، مَعَهُ أَنَا فِي الطَّبِيقِ، أُنْقَذُ وَأَمَجَّدُ" (مزمور ١٥٠: ٩١)

ضع دائرة حول الصورة التي تعطي الجواب الصحيح، ثمّ لونها.



ضع دائرة حول الصورة التي تعطي الجواب الصحيح، ثمّ لونها.











الدرس ٤٤: هروب بطرس من السجن |

الإسم: _____

التاريخ: _____

”يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبُ لَهُ، مَعَهُ أَنَا فِي الضِّيقِ، أَنْقَذَهُ وَأَمَجَّدَهُ“ (مزمور ٩١ : ١٥)

ضع دائرة حول الصورة التي تعطي الجواب الصحيح، ثم لونها.

من قبض على بطرس			
	الملك هيرودس	ملاك من عند الرب	حارس السجن
كان بطرس مقيد ونائم في			
	مركب	كنيسة	سجن
ماذا كان يفعل المؤمنون في بيت مريم			
	يصلون	يغنون	يتناولون الطعام
من أنقذ بطرس			
	حية	ملاك من عند الرب	الملك هيرودس

اتبع مسار الحروف للعثور على الكلمتين:

